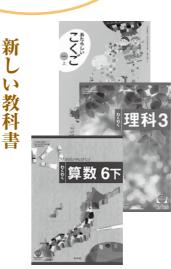
32

新学 指導 要領が完全 実

なります ▼問合せ 学校教育グループ **2**079(4%5)0545

理科において新しい学習内容が多く入っており、改訂前に比べて授業時数 力」を育むことを継承しそれをさらに発展することをねらいとしています。 習指導要領では、 また、今回の改訂では、授業時数や学習内容も増えます。特に、算数や いよいよ、平成23年度から新学習指導要領が完全実施になります。新学 社会の状況変化のなかで、 ますます重要になる「生きる



健康·体力 康や体力【健やかな体の

の考えをもち、 先生や友達の話や意見を聞いて、 かなり増えています。また、べて、算数や理科を中心にペ 討論、発表、

たくましく生きるための健

確かな学力

基礎·基本を確実に身に付け、自ら課題を

見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断

し、行動し、よりよく問題を解決する資質や

生きる力

能力【質の高い学力】

豊かな人間性

自らを律しつつ、他人とと

もに協調し、他人を思いや

る心や感動する心など【豊 かな心の涵養】

文章や資料をしっかり読みこんだり 内容が盛り込まれています。つまり でなくすべての教科で、表現力、コミュ 新しくなった教科書は、 ション力、読解力などを育てる 10年前と比 国語だけ -ジ数が 自分

> ます。 作成をするという記述も多くなってい

ご家庭や地域においても

子どもたちの かがやく未来のために

家庭でできること

盤に食育があり、 を身につけさせたいと願って 心を育てることで人としてのべ 指しています。 のバランスのとれた子どもの育成を目 しっかり確立させながら、 そのために、学校園において、 播磨町教育委員会では、知・徳・体 知・徳・ 健やかな体と豊かな 体を育てる基 確かな学力 います。 ースを 播磨

町の未来の宝である子どもたちに、 するものではありません。 力の育成に全力で取り組んでまいり 動する世の中で、 しかしながら、 自立して社会で生きぬくための 将来心豊かにたくま 学習は学校だけで 激 ŧ

なく、 活習慣や学習習慣が学力の定着・学習 力学習状況調査によると、家庭での生 必要があるといえます。また、全国学 いという結果がでており、学校だけで と、日本の子どもは家庭学習が足りな 2003年のP 家庭でも意欲をもって学習する SA調査による

> おります 意欲に影響を与えるという結果もでて

と存じます。 さんと一緒に話し合っていただきたい どもたちのかがやく未来のために‐ に配布いたしま. 庭でできること‐」を作成し全保護者 そこで、 生活習慣・学習習慣についてお子 家庭教育の一助として「子 した。ご家庭でも今一 家

せん、 だけで、子どもは育つものではありま 支援・ご協力をよろしくお願いします。 という視点に立って今後とも温かいご は播磨町の住民の皆さま全員で育てる うまでもありません。播磨町の子ども まなざしや声かけなどが必要なのは言 ご承知の通り、 播磨町の住民の皆さまの温か 学校教育や家庭教育

ま 教 育振 興基本計画を

3

わがまちふるさと播磨町に誇りを

項目を定めて事業を実施してまい

ŧ

計画に基づき、

各年度の具体的な重点

播磨町教育振興基本

23年度以降は、

いますのでご覧ください

詳細は、町ホ

ムページに掲載して

める

を密にし、

きめ細かな取り組みを進

▼問合せ 学校教育 プ **☎**079(4%6)0545



計画を定めることになりました。 その理念の実現に向け、国だけでなく、 このような社会状況を背景に平成18年 価値観の多様化などにより 地方公共団体においても教育振興基本 などが急速に進み に約60年を経て教育基本法が改正され、 いても様々な課題が生じております。 我が国は 社会・経済のグローバ ライフスタイルや 少 子 · 高齢化、 教育にお 、 ル 化

基本方針

画に基づき、 育振興基本計画、 計画を平成23年1 めの施策に関する播磨町教育振興基本 成果と課題を踏まえ、 播磨町教育委員会では、 本町の教育のこれまでの 第4次播磨町総合計 月に策定しました。 平成23年度から平 一層の充実のた 国と県の教

情報わいど

情報のページ

催し

& 施設ガイド

保健のページ

教育のページ・きゃんぱすだより

各種相談

ています。 成27年度の5年間で実施するものとし

基本計画の概要

基本理念

「古代から未来へいきいき

きらめく人づくり」

古代の遺跡や優れた偉人に学び、 自他の命や

び続け、 がら、 ています。 りをもち、 来、この歴史ある町で学んだことに誇 生涯にわたって、 目標に向かってしっかりと羽ば 活躍する人材の育成を目指し 人権を尊重しな いきいきと学 将

針を定めました。 基本理念に基づき、 基づく教育などの成果と課題を踏まえ、 に応じた少人数指導、 播磨町が先進的に取り組んでいる個 特別支援教育の推進や 自立して社会で生きていく力を育 次の3つの基本方 小学校外国語活 人権尊重に 基本計画 基本方針

1.自立して社会で生きていく

2.家庭·学校園·地域社会との

3.わがまちふるさと播磨町に

取り組みを進める

連携を密にし、きめ細かな

力を育てる

てる 家庭・学校園・ 地域社会との連携

教育の基本としました。 針のもとに次の6領域と13重点項目を 今後の5年間を見通し3つの基本方

基本計画

学び続ける機会や場をつくる

もち、生涯にわたって、

いきいきと

領 域	重点項目
(1)幼児教育の充実	①生きる力の基礎を育む幼児教育
(2)知·徳·体のパラン スのとれた児童生 徒の育成	②確かな学力の育成
	③豊かな心の育成
	④健やかな体の育成
(3)信頼される教育 環境	⑤教育環境の整備
	⑥教職員の資質向上
	②特別支援教育の充実
(4)家庭·学校園·地 域社会の連携	⑧地域ぐるみの子どもの育成
	⑨家庭や地域社会の教育力の向上
(5)生涯学習の推進	⑩生涯学習体制の確立
	⑪生涯学習の機会の提供
	⑫健康体力づくりのための事業の充実
(6)人権教育の推進	⑬地域学習の充実



広報はりま 23.4

広報はりま 23.4

33

35

班に分かれ、こした。販売ブー 作った製品を販売しま 東はりま特別支援学校学習発表会を行いまし2月1日から5日まで、県立考古博物館で 歌やダンス、 を運んで 体作品などを展示. になりました。 しました。 した。 展示ブー 生徒たちにとって、 いただいたおかげで、 和太鼓など、 えでは、 日頃の作業学習で思いを込めて · えでは、 ステ 日頃の成果を発表しま 授業で製作した絵や立 生徒たちがそれぞれ 練習の成果を披露 多くの方々に足 とても良い励み 大盛況となり 学年ごとに、

で疲れ

かに鍋

収穫後すぐに、

塩でもんで、

しばらくおくと、

水がたくさん出てきて、

教室 教室

ŧ

しろい形のダイコン、

小さいダイコン、

お

しみながらダイコンを収穫

(,

感を感じることができた素晴らしい学習発表 と書いた生徒もおり、生徒たちにとって達成 素晴らしい学習発表会ができて嬉しかったで 感想文の中に、「練習の成果を今日見せられ、 3年生に向けてこれからもがんばります」

もりが、

パクパクパク…。

家庭にも持ち帰りました。

味付けは、

キムチ風味、

ŧ

らもうれしそうに味付けにとりかっち。水分が多いのが新鮮な証拠!





▲和太鼓の披露

東はりま特別支援学校

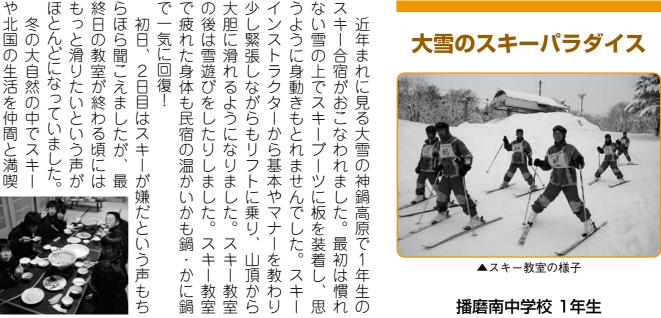


▲スキー教室の様子

播磨南中学校 1年生

冬野菜のつけもの作り

大雪のスキーパラダイス



スキ

しろい

大きいダイ

「このダイコンの形

思

ダ

イコンが

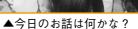
抜 け

コンを収穫

しました。

大

2学期に種まきしたダ



お話会 だいすき!

▲たくさんの園児が来てくれました

播磨南小学校 2年生

サプライズ祭りに

おいでよ!



播磨幼稚園

読んでいこごいているがの絵本や、紙芝居をボランティアの方に季節の絵本や、紙芝居をボランティアの方に季節の絵本や、地域の絵本 読んでいただいています。

言葉と共にプレゼントを渡 読んでくれてありがとう!」 って見ています。 とか」と納得したりしながら絵本の世界に浸 るたびに「わっ! しました。「ありがとう」と しい絵本タイ ちを込めてプレゼントを作りました。 今日は、 今年度最後のお話会。感謝の気持 ムの始まりです。 」と驚いたり、 最後に「たくさんの絵本を 「また来てね」 「そういう ージが変わ さあ、

集めたドングリを使って「ドングリつかみ」。

人気給食ベスト10を当てる「帰れま10(テン)」

や巨大な壁に囲まれた「迷路」など楽しいゲ

ムがいっぱい!

2年生は「魚釣り」。 園児

劇を楽しみました。

その後は、

全学級で行われるゲ

ムや

1年生は生活科の学習で

披露。

全校生からたくさんの拍手をもらいま

れました。

播磨幼稚園児49

人を招待して行わ

オープニングの

「うたって

いいと た 8

月28日に、

毎年恒例の南小学校サプラ

では、

オ

-ディションを勝ち抜い

体育館のステ

ジで自慢の歌と踊りを

たちも満足気な表情を浮か喜んでいただけて、子ども い気持ちになった時間で 心つながるお話会。温か

きゃんけずだむり

うやって、

たちに「ほら、あそこに大きな魚があるよ」「こ

釣ったらいいよ」と優しく声をか

の一日でした。

南っ子全員がニコニコ笑顔 を首にかけてもらって

賞品のメダル

しっかりお世話する姿は頼もしい

もので

べていました。

情報わいど

情報のページ

催し

Sı

施設ガイド

保健のページ

すてきなお話ありがとう!



▲お話会だいすきだよ!

くださった絵本ボランティアの方に感謝の気来てね!」と一年間たくさんのお話を読んでよ」「たくさんのお話をありがとう!」「また そうな声が聞こえてきました。 います。 楽しみにしています。 を聞き、 もたちは絵本や紙芝居に真剣な目で集中 せをしてくださいます。「今日は紙芝居の日だ 方が、子どもたちに紙芝居や絵本の読み聞か一度のお話会の日です。絵本ボランティアの今日は子どもたちが楽しみにしている毎月 ね!」「どんな絵本かな?」「お話会楽しみだ しろいな!」と子どもたちの笑い声やうれ お話が終わった後、 ・」などと子どもたちは、 心がぽかぽかになった一日でした。 楽しい場面になると「わぁ~ 「今日もお話楽しかった お話が始まると、 にこにこ笑顔で すてきなお話 子 おも して الح

播磨西幼稚園

ちろん試食もしました。^ちょっと一口~のつ しそうに味付けにとりかかりました。 漬物作りに取り組みま びっくりの子どもた 評判はなかなか ダイコンから 甘漬け。 と驚きなが ▲ダイコンを切って漬物にします

播磨小学校 4年生