

播磨町の教育

令和7年度、播磨町立小・中学校、幼稚園、こども園の
教育方針についてお知らせします。
問合せ 地域学校教育課学校教育係 ☎079-435-0545

播磨町立播磨中学校

校長 長谷川 美智子



人間尊重の精神を基盤に、
知・徳・体の調和のとれた
全人教育を目指し、自ら
学ぶ意欲と主体的に生
きる力を育成する
拓く（ひろく）

「あいさつ」から始まる「つ
ながり」を大事に、自他ともに
大事にでき、認め合える集団
づくり、全生徒にとつて居場
所のある学校づくりに取り組
んでいきます。
また、日々の生活の中で生徒
自らが主体的に考え、仲間と
協働してともに高めていく力
をはぐくんできていきたいと考
えます。地域に愛され、応援され
る学校。感謝を忘れず地域の
中にある播磨中学校を生徒自
身が創造し誇れる学校づくりに
目指していきます。



播磨町立播磨南中学校

校長 福田 吉成



社会的自立を目指し、未
来に向かって主体的に生
きる力の育成
「南中の『あ・ひ・る』を大
切に育てていこう」

本校では、「あ・ひ・る」挨拶
をすること・人の話を聴く
こと・ルールを守ることを、
全校生の合い言葉として、感
謝と思いやりの心を大切に、
みんなが気持ちよく学校生活
を送ることができるよう全力
で取り組んでいきます。ま
た、主体的に学ぼうとする生
徒、豊かな心と健やかな体を
もつ生徒、お互いを認め、共に
高め合う生徒の育成に向け、
様々な教育活動を全教職員で
力を合わせて取り組んでいき
ます。そして、学校と家庭が協
力し、地域とも連携しながら、
保護者や地
域から愛さ
れる学校づ
くり、信頼
される学校
づくりを目
指していき
ます。



播磨町立播磨小学校

校長 穂原 清斗



自律・協働・みんなの笑
顔のために
「地域とともにある播磨
小学校をめざして」

本校では、教育目標のもと、
社会の変化に対応できる子の
育成に努めます。これまでの
研究成果と課題をもとに、子
どもたちの興味関心から、教
科や身のまわりの不思議を探
求する学習に力を入れ、それ
ぞれが目的をもって、自分の
考えを発信する力の育成に取
り組んでいきます。更に深化・
推進するために、教職員が
様々な研修に取り組み、授業
力向上に努めて参ります。地
域人材の協力も進み、子ども
たちが地域に貢献できる活動
が増えていきます。今年度も更
にパワーアップして「地域と
ともにあ
る播磨小
学校」を進
めます。



播磨町立蓮池小学校

校長 松井 恵子



主体的・創造的に生きる
「人間力」豊かな子どもた
ちの育成

本校では「自ら課題にはた
らきかけ、自らのめあてをも
って学習に取り組む子」、「自
分を大切にする」とともに他者
を尊重し、仲間と力を合わせ
て生きていこうとする子」、
「心身の健康の大切さに気づ
き、健康の保持増進に努める
子」の育成を重点に取り組み
を進めております。令和6年
度は個別最適な学びを実現す
るために、子どもに選択・決
定する場を保障した授業づく
りや行事運営に取り組みまし
た。今年度は、その上に「協働
しながら主体的に学びに向か
う子」の育成をテーマに掲げ、
取り組みを発展させていきま
す。子どもが問題を乗り越え
ながら、「新しい自分が嬉し
い」と感じ、笑顔で活動でき
る学校教育を目指し、取り組ん
で参ります。



播磨町立播磨西小学校

校長 都倉 聖子



主体的・創造的に生きる
こころ豊かな子どもたち
の育成
(1)めざす子ども像の実現の
ために

本校では、「主体的に自ら考
えて行動できる子ども」「自ら
学びを深めようとする子ども」、
「自分を大切にする」ともに他
者を尊重できる子ども」の育成
をめざします。そのために、個
に応じた指導の工夫を行い、児
童が主体的に取り組める楽し
い授業を展開できるよう、職員
一同研鑽を積み、日々の教育活
動に邁進いたします。

(2)安全・安心な学校づくりに
向けて

教職員間で情報共有・情報
交換を密に行うとともに、関係
機関と連携した心の教育の充
実にも取り組めます。さらに今
年度も地域・保護者の皆様と
密に連携を図るため、ホームペ
ージの充実にも力を入れ、情報
発信に努めます。

今年度、播磨西小学校は50
周年を迎えます。11月1日に記
念式典を行い、地域の皆様と
ともに50周年をお祝いしたいと
考えております。

播磨町立播磨南小学校

校長 河合 庸子



夢や希望を持ち、心豊か
に自ら学び合う南っ子の
育成
(1)夢や希望を持ち、その実
現に向けた南っ子の育成

子どもたち一人一人のよさ
やちがいを認め合う温かく思
いやりに満ちた学級、学校づ
くりに取り組み、ともに伸び
ようとする豊かな人間関係を
育みます。そして、子どもたち
の夢を育て、夢をかなえる力
を育むことができるよう、豊
かな心と確かな学力、それら
を支えるたくましさやしなや
かさを身につけた南っ子の育
成を目指します。

(2)家庭・地域と連携した南
っ子の支援

これまで同様、学校・家庭・
地域が連携・協働した「地域
とともにある学校づくり」を
推進し、未来を担う子どもた
ちの成長を支えていきます。
そのためには、家庭・地域の
方々とともに、全教職員の知
恵と力を結集し、
日々の教育活動の
充実にあたり、信
頼される学校づく
りを目指します。



播磨町立播磨幼稚園

園長 久保 朋子



遊びや人との関わりを通
して『生きる力』の基礎を
育む
(1)遊びを通して学び

本園では、子どもたちが遊
びの中でいろいろなことを試
したり、工夫したりしながら、
様々なことを感じ、心を動か
すことを大切にしています。
教師は「幼児期の終わりまで
に育ってほしい姿」を意識し
ながら、環境構成や援助を工
夫し、子どもたちの学びに繋
がっていくように保育を進め
ていきます。

(2)人との関わり

人と関わる楽しさを感じら
れるように、友達や異年齢児、
小学生や中学生、絵本ボラン
ティアの方など、いろいろな
人に関わる機会を大切にしてい
きます。また、継続的に関わ
っていくことで、自分の思い
を伝えたり、相手の気持ちに
気付いたり、思い
やりの心をもった
りできるように、
子どもたちに関わ
っていきます。



播磨町立蓮池幼稚園

園長 藤原 かおる



主体的に遊ぶ子どもを目
指し、生きる力の基礎を
育む
(1)遊びを通しての学び

子どもたちが「やってみた
い！」「知りたい！」「面白そ
う！」「と考える環境を設定し、
主体的に遊びに取り組みするこ
もを目指していききたいと思
います。幼児が互いにかかわり
合いを深め、友達と試行錯誤
しながら活動をする楽しさや
共通の目的をもって遊ぶ喜び
を感じられるように関わって
いききたいと思えます。また、一
つ一つの遊びがどのような学
びや育ちにつながるのかを考
え、生きる力の基礎が育まれ
るように取り組んでいきます。

(2)人との関わり

異年齢や地域の方々、シニ
アクラブの皆様、小中学生、ボ
ランティアの方々などという
いろいろな人との関わりを通して、
自分の感情や思いを表現しな
がら、人と関わる楽しさ、気持
ちが通う嬉しさを感じられる
ような経験を大切にし、心豊
かな子に育つように取り組ん
でまいります。

播磨町立播磨西こども園

園長 富山 智子



心豊かに いきいきと遊
び、『生きる力』の基礎を
はぐくむ
(1)遊びを通しての学び

本園では、幼児の主体的な
遊びや生活の中での『学び』を
大切にしています。幼児一人
一人が「やってみたい」「やっ
てみよう」と心動かされる体
験ができる環境を整え、幼児
が経験していることがどんな
学びにつながっているのか、
幼児が意欲的に遊びに取り組
むとはどんな姿なのかを話し
合いながら、遊びの充実を目
指しています。

また、様々な人との関わり
を通して、互いに思い合う心
を育み、一人一人が輝けるよ
うに日々の保育活動を進めて
いきます。

